

2 2	المعامل: 3	مدة الإنجاز: ساعتان	مادة اللغة العربية
--------	------------	---------------------	--------------------

الأسئلة :

- اقرأ النص قراءة متأنية ثم أنجز الأنشطة الآتية :

I - مجال القراءة (8 نقاط).

- 1- حدد المجال الذي ينتمي إليه النص (0.50 ن).
2. حدد الفقرة الأكثر ارتباطاً بعنوان النص (0.50 ن).
3. اشرح بالمرادف حسب سياق النص: (ندره - تبذير) (1 ن).
4. حدد القضية التي يطرحها النص (1 ن).
5. استخرج من النص أربعة ألفاظ أو عبارات دالة على المجال الذي ينتمي إليه النص (1 ن).
6. حدد من خلال الفقرة الثانية من النص مصدرين من مصادر تلوث الماء (1 ن).
7. أبرز القيمة المتضمنة في الفقرة الأخيرة من النص واستدل عليها بما يناسب (1 ن).
- 8 - أبد رأيك في القضية التي يطرحها النص (في سطرين) (2 ن).

II - مجال الدرس اللغوي (6 نقاط).

1. انقل ثم اشكل ما تحته خط في النص (أغلب - مصادر - أكثر - تلوينه) (1 ن).
2. استخرج من النص أسلوباً للتعجب وآخر للاختصاص (1 ن).
3. أنشئ جملة مفيدة مرتبطة بمجال النص تضمنها اسماً ممنوعاً من الصرف (1.50 ن).
4. انقل الجدول الآتي إلى ورقة تحريرك واتمم ملأه بما يناسب (1.50 ن).

الجملة	المنادى	نوعه	حكمه الإعرابي
يا مستعمل الماء لا تبذره			

5. أعرب إعراباً تاماً ما تحته خطان في النص (عواقب - السلوك) (1 ن).

III - مجال التعبير والإنشاء (6 نقاط).

تخيل - في حدود ثمانية أسطر- حكاية عجيبة تتحدث فيها عن كائنات غريبة تعيش في كوكب بدون ماء، مسترشداً بما درسته في مهارة " تخيل حكاية عجيبة " .

انتهى